

VIII. Literaturhinweise



VIII. Literaturhinweise

1. Die Entwicklung des Kindes

- **Ayres, A. Jean: Bausteine der kindlichen Entwicklung. Berlin: Springer 1998**
- Baacke, Dieter: Die 0- bis 5-jährigen. Weinheim, München: Beltz Verlag 2000
- Bauer, Joachim: Warum ich fühle, was du fühlst? Geheimnis der Spiegelneuronen. 5. Auflage. Hoffmann und Campe Verlag. 2005
- Bruer, John T.: Der Mythos der ersten drei Jahre. Warum wir lebenslang lernen. Weinheim, Basel, Wien: Beltz-Verlag 2003
- Dornes, Martin: Die emotionale Welt des Kindes. 4. Auflage. Frankfurt/Main: Fischer. 2004
- Dornes, Martin: Die frühe Kindheit. Entwicklungspsychologie der ersten Lebensjahre. 8. Auflage. Frankfurt a.M.: Fischer. 2006
- **Entwicklungspsychologie. Hrsg.: Oerter, Rolf / Montada, Leo. 6., vollst. überarb. Aufl. Weinheim: Beltz. 2006**
- Gebauer, K., Hüther, G.(Hrsg.): Kinder brauchen Wurzeln. Neue Perspektiven für eine gelingende Entwicklung. Düsseldorf, Zürich: Walter. 2001
- Greenspan, Stanley, I.: Die bedrohte Intelligenz. Die Bedeutung der Emotionen für unsere geistige Entwicklung. München 2001
- Handbuch der Kleinkinderforschung. Hrsg. von Heidi Keller. 3., korrig., überarb. u. erw. Aufl. Bern: Huber: 2002
- Haug-Schnabel, G., Schmid-Steinbrunner, B.: Wie man Kinder von Anfang an stark macht. Ratingen: Oberstebrink. 2002
- **Largo, Remo: Babyjahre. Die frühkindliche Entwicklung aus biologischer Sicht. München: Piper. 13. Aufl. 2006**
- **Largo, Remo: Kinderjahre. Die Individualität des Kindes als erzieherische Herausforderung. München: Piper. 12. Aufl. 2006**
- Mansel, Jürgen (Hrsg.): Glückliche Zeit – schwierige Kindheit? Über die veränderten Bedingungen des Aufwachsens. Opladen: Verlag Leske + Budrich 1996
- **Maturana, U.; Varela, F. J.: Der Baum der Erkenntnis. München: Goldmann. 1996**
- Piaget, Jean: Das Weltbild des Kindes. 7. Aufl., Deutscher Taschenbuch Verlag, München 2003
- **Spitzer, Manfred: Lernen. Gehirnforschung und die Schule des Lebens. Heidelberg / Berlin: Spektrum, Akademischer Verlag. 2002**
- Vom Säugling zum Schulkind – Beiträge zur Entwicklungspsychologie. kindergarten heute spezial. Freiburg: Herder. Neuauflage 2007
- Was Kinder stärkt. Erziehung zwischen Risiko und Resilienz. Hrsg.: Opp, Fingerle, Freytag. 2., völlig neu bearb. Auflage. München, Basel: Reinhardt. 2007

Downloads / Links:

- Das Online-Familienhandbuch
<http://www.familienhandbuch.de>
- Themenportal der Bundesregierung zur frühkindlichen Bildung (u.a. Themenschwerpunkt Sprache, Naturwissenschaft und Technik) <http://www.wissen-und-wachsen.de>
- **Hasselhorn, Marcus: Individuelle Voraussetzungen und Entwicklungsbesonderheiten des Lernens im Vorschul- und frühen Schulalter.**

www.kindergarten-bw.de → "Schulreifes Kind" → Qualifizierung → Präsentation von Prof. Dr. Hasselhorn

- Hasselhorn, Marcus: Kognitive und motivationale Entwicklung vom vierten bis zum achten Lebensjahr: Wendepunkt und Chancen zum Aufbau von Potentialen. www.kindergarten-bw.de → "Schulreifes Kind" → Veranstaltungen → Auftaktveranstaltung → Materialien →

2. Vorschulische Bildung und Erziehung

2.1 Grundlegendes

- **Ministerium für Kultus, Jugend und Sport (Hrsg.): Orientierungsplan für Bildung und Erziehung für die baden-württembergischen Kindergärten. Pilotphase. Weinheim: Beltz. 2005**
- 10 Aktionspunkte zur Förderung von emotionalem Wohlbefinden und Engagiertheit bei Kindern. Videoband, aus belgischen und niederländischen Einrichtungen. Zusammenfassung des gesamten Leuener Konzeptes. (Deutschsprachig) kommentiert. Hrsg. von Ferre Laevers / Julia Moons. Bezug: Berufskolleg Erkelenz, Westpromenade 2, 41812 Erkelenz
- **Andres, Beate / Laewen, Hans J.: Elementare Bildung. Band 1: Grundsätze und Praxis. Berlin: verlag das netz. 2005**
- **Andres, Beate / Laewen, Hans J.: Elementare Bildung. Band 2: Handlungskonzept und Instrumente. Berlin: verlag das netz. 2005**
- **Bildung beginnt mit der Geburt. Ein offener Bildungsplan für Kindertageseinrichtungen in Nordrhein-Westfalen. Hrsg. von Gerd E. Schäfer. Weinheim, Basel, Berlin: Beltz Verlag 2003**
- Bildungsprozesse im Kindesalter. Selbstbildung, Erfahrung und Lernen in der frühen Kindheit Hrsg. von Gerd E. Schäfer. 3. Auflage. Juventa. 2005. (in der Reihe: Grundlagentexte Pädagogik)
- Dreier, Anette: Was tut der Wind, wenn er nicht weht? Begegnungen mit der Kleinkindpädagogik in Reggio Emilia. 5., vollst. überarb. u. aktualis. Aufl. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor. 2006
- Elschenbroich, Donata: Weltwissen der Siebenjährigen. Wie Kinder die Welt. entdecken können. München: Goldmann. 2002
- Elschenbroich, Donata: Weltwunder. Kinder als Naturforscher. München: Kunstmann. 2005.
- Flitner, Andreas: Spielen - Lernen. Praxis der Deutung des Kinderspiels. Erw. Neuauflage. Weinheim: Beltz. 2002
- Fried, L., Dippelhofer-Stiem, B., Honig, M.-S., Liegle, L.: Einführung in die Pädagogik der frühen Kindheit. Weinheim: Beltz Verlag. 2003
- Fthenakis, Wassilios / Eirich, H. (Hrsg.): Elementarpädagogik nach PISA. Wie aus Kindertagesstätten Bildungseinrichtungen werden können. Freiburg i. Br. : Herder Verlag 2003
- **Hoensch, Nancy; Niggemayer: Bildung mit Demokratie und Zärtlichkeit. Lernvergnügen Vierjähriger. Weinheim / Berlin: Beltz. 2003**
- **Kahl, Reinhard: Die Entdeckung der frühen Jahre. Die Initiative McKinsey bildet. Zur frühkindlichen Bildung. Zweifach-DVD. Hamburg: Archiv der Zukunft. 2006. erhältlich über: <http://www.archiv-der-zukunft.de>**
- Kommunalverband Jugend und Soziales (KVJS): Kinder mit und ohne Behinderung in Kindertageseinrichtungen. Eine Arbeitshilfe für die gemeinsame Erziehung behinderter und

- nicht behinderter Jungen und Mädchen. Stuttgart: Oktober 2005 (KVJS, Postfach 10 60 22, 70049 Stuttgart)
- Kommunalverband Jugend und Soziales (KVJS): Verhaltensschwierige Kinder in Kindertagesstätten. Möglichkeiten im täglichen Umgang. Stuttgart: Juli 2005 (KVJS, Postfach 10 60 22, 70049 Stuttgart)
 - Krenz, Armin: Der "Situationsorientierte Ansatz" im Kindergarten. Grundlagen und Praxis. 17. Auflage. Freiburg, Basel, Wien: Herder. 2005
 - Krenz, Armin: Was Kinder brauchen. Aktive Entwicklungsbegleitung im Kindergarten. 5., vollst. überarb. u. aktualis. Auflage. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor. 2007
 - Krenz, Armin: Wie Kinder Werte erfahren. Wertevermittlung und Umgangskultur in der Elementarpädagogik. 2. Auflage. Freiburg: Herder. 2002.
 - Laewen, Hans-Joachim & Andres, Beate (Hrsg.): Bildungsprozesse in der frühen Kindheit Bausteine zum Bildungsauftrag von Kindertageseinrichtungen. Weinheim: Beltz. 2002
 - Laewen, Hans-Joachim & Andres, Beate (Hrsg.): Forscher, Künstler, Konstrukteure - Werkstattbuch zum Bildungsauftrag von Kindertageseinrichtungen. Weinheim: Beltz. 2002
 - **Liegle, L./Treptow, R. (Hrsg.): Welten der Bildung in der Pädagogik der frühen Kindheit und in der Sozialpädagogik. Freiburg i. Br.: Herder Verlag 2002**
 - Merkel, Johannes: Gebildete Kindheit. Wie die Selbstbildung von Kindern gefördert wird. Handbuch der Bildungsarbeit im Elementarbereich. Bremen: edition lumière. 2005
<http://www.handbuch-kindheit.uni-bremen.de/>
 - Oerter, Rolf: Psychologie des Spiels. 2. Aufl., Weinheim, München, 1998
 - Pädagogische Ansätze im Kindergarten. Hrsg. von Wassilios E. Fthenakis und Martin R. Textor. Weinheim: Beltz. 2000
 - Pädagogische Handlungskonzepte von Montessori bis zum Situationsansatz. kindergarten heute spezial. Vollständig überarbeitete Neuauflage. Freiburg: Herder. 2002
 - **Qualität im Situationsansatz. Qualitätskriterien und Materialien für die Qualitätsentwicklung in Kindertageseinrichtungen. Hrsg. v. Christa Preissing. mit CD-ROM. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor. 2003**
 - Regel, Gerhard / Kühne, Thomas: Arbeit im offenen Kindergarten. Profile für Kitas und Kindergärten. 4. Auflage. Freiburg: Herder. 2005
 - Schäfer, Gerd. E.(Hrsg.): Bildung beginnt mit der Geburt - Förderung von Bildungsprozessen in den ersten sechs Lebensjahren. Weinheim: Beltz Verlag 2003
 - So geht's - Miteinander aufwachsen und voneinander lernen. 1. Auflage. Freiburg: Herder. 2004. (i. d. Reihe: spot Kindergarten heute)
 - Weber, Sigrid (Hrsg.): Die Bildungsbereiche im Kindergarten. Basiswissen für Ausbildung und Praxis. 3. Auflage. Freiburg: Herder. 2005

Downloads / Links:

- Kindergärten in Baden-Württemberg. Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg.
(Orientierungsplan, Projekt „Schulreifes Kind, Bildungshaus 3-10, Kooperation Kindergarten – Schule; Sprachförderung, Ausbildung für Erzieherinnen, Weiterführung Grundschule; Trägerverbände; Service, Material, Literatur)
www.kindergarten-bw.de
- Landesbildungsserver Baden-Württemberg
<http://www.schule-bw.de/>

- Wegweiser Bildung in Baden-Württemberg
<http://www.bildungsportal-bw.de>
- Bildung PLUS. Ein Angebot des Informationszentrum Bildung des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF)
<http://www.forum-bildung.de>
- Deutsche Liga für das Kind (bundesweit tätiges, interdisziplinäres Netzwerk aus dem Bereich der frühen Kindheit, 0-6 Jahre).
<http://www.liga-kind.de>
- <http://www.kindergarten-heute.de>
- Kinder früher fördern./ Frühkindliche Bildung
www.kinder-frueher-foerdern.de
- Kindergartenpädagogik. - Online-Handbuch - . Herausgeber: Martin R. Textor
www.kindergartenpaedagogik.de
- Staatsinstitut für Frühpädagogik. (Themenbereiche Frühpädagogik, Entwicklungspsychologie, Kindheits- und Familienforschung)
<http://www.ifp.bayern.de/>
- Themenportal der Bundesregierung zur frühkindlichen Bildung (u.a. Themenschwerpunkt Sprache, Naturwissenschaft und Technik)
<http://www.wissen-und-wachsen.de>

2.2 Die praktische Arbeit mit den Kindern

- **Barth, Karlheinz: Lernschwächen früh erkennen im Vorschul- und Grundschulalter. 4., ergänzte Aufl. München: Reinhardt: 2003.**
- Bewegungsförderung im Kindergarten. Kommentierte Medienübersicht. Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung. Köln 2000
- Englbrecht, Arthur / Weigert, Hans: Lernbehinderungen verhindern. 2. Aufl. Frankfurt/M. : Diesterweg. 1994
- Hirler, Sabine; Rarisch, Ines: Wahrnehmungsförderung durch Rhythmik und Musik. Überarb. Neuausgabe: Freiburg: Herder. 2006
- Lauth, Gerhard W., Schlottke, Peter F., Naumann, Kerstin: Rastlose Kinder, ratlose Eltern. Hilfen bei Überaktivität und Aufmerksamkeitsstörungen. 7., vollst. aktualis. u. erw. Aufl. München: dtv. 2007
- Loose, A.C., Piekert, N., Diener, G.: Graphomotorisches Arbeitsbuch für Eltern, Erzieher/innen, Therapeut/innen, Pädagog/innen. München: Pflaum. 1997
- Müller, G.N. und Wittmann, E.Ch.: Das kleine Zahlenbuch. Bd. 1: Spielen und Zählen. Bd. 2: Schauen und Zählen. Seelze: Kallmeyer. 2002
- **Pauli, Sabine/Kirsch, Andrea: Geschickte Hände. Feinmotorische Übungen in spielerischer Form. 11. verbesserte Aufl. Dortmund: verlag modernes lernen. 2008**
- Pauli, Sabine/Kisch, Andrea: Was ist los mit meinem Kind? Bewegungsauffälligkeiten bei Kindern. Freiburg: Urania. 2005
- Pfluger-Jacob, Maria: Wahrnehmungsstörungen bei Kindern - Hinweise und Beobachtungshilfen. neu überarb. Ausgabe. Freiburg: Herder. 2006. (Kindergarten heute spezial)

- **Sinnhuber, Helga: Sensomotorische Förderdiagnostik. Ein Praxishandbuch zur Entwicklungsüberprüfung und Entwicklungsförderung für Kinder von 4 bis 7 1/2 Jahren. Dortmund: verlag modernes lernen. 2002**
- Tietze-Fritz, Paula: Integrative Förderung in der Früherziehung. Entwicklungsgefährdete Kinder und ihre psychomotorischen Fähigkeiten. Ein Handbuch nicht nur für den Kindergarten. 2. Aufl. Dortmund: Borgmann. 1999
- Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern. Symptome, Hinweise, Hilfen. 3. Aufl. Freiburg: Herder. 2003. (Kindergarten heute spezial)
- **Zimmer, Renate und Tieste, Kerstin: Handbuch der Bewegungserziehung. Grundlagen für Ausbildung und pädagogische Praxis. überarb. u. erw. Neuauflage. Freiburg: Herder. 2006**
- **Zimmer, Renate: Handbuch der Sinneswahrnehmung. Grundlagen einer ganzheitlichen Erziehung. Überarbeitete Ausgabe. 1. Auflage. Freiburg: Herder. 2006**
- Zimmer, Renate: Sinneswerkstatt. Projekte zum ganzheitlichen Leben und Lernen. 6. Auflage. Freiburg: Herder. 2005

3. Beobachtung und Dokumentation

- **Barth, Karlheinz: Die Diagnostischen Einschätzskalen (DES) zur Beurteilung des Entwicklungsstandes und der Schulfähigkeit. 3. Aufl. München: Reinhardt: 2002**
- Barth, Karlheinz: Lernschwächen früh erkennen im Vorschul- und Grundschulalter. 4., ergänzte Aufl. München: Reinhardt: 2003
- **Beller, E. K.; Beller, S.: Kuno Bellers Entwicklungstabelle. Modifizierte Fassung vom Juli 2000, 2. Auflage 2002. zu bestellen über: <http://www.beller-und-beller.de/entwicklungstabelle1.html>**
- Bensel, Joachim; Haug-Schnabel, Gabriele: Kinder beobachten und Entwicklung dokumentieren. Freiburg: Herder. 2005. (Kindergarten heute spezial)
- Beobachtung und Begleitung von Kindern. Arbeitsbuch zum Leuener Beobachtungssystem. Hrsg. von Ferre Laevers. Ergänzte Auflage. Schloemer & Kellermann. 2005
- Breitenbach: Förderdiagnostik. Theoretische Grundlegung und Konsequenzen für die Praxis. Würzburg: edition Bentheim. 2003
- **Die Leuener Engagiertheits-Skala für Kinder LES-K. Deutsche Fassung der Leuener Involvement Scale for Young Children. Hrsg. von Ferre Laevers. Videokassette mit Handbuch. Schloemer & Kellermann. 1997**
- Eggert, D.: Von den Stärken ausgehen: Individuelle Entwicklungspläne in der Lernförderungsdiagnostik. 5., überarb. u. verbess. Aufl. Dortmund: Borgmann. 2007
- Eggert, Dietrich; Reichenbach, Christina; Bode, Sandra: Das Selbstkonzept-Inventar (SKI) für Kinder im Vorschul- und Grundschulalter. Theorie und Möglichkeiten der Diagnostik. Dortmund: verlag modernes lernen. 2003
- Ettrich, Klaus-Udo: Entwicklungsdiagnostik im Vorschulalter: Grundlagen – Verfahren – Neuentwicklungen – Screenings. Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht. 2000
- Grenzsteine der Entwicklung als Grundlage eines Frühwarnsystems für Risikoanlagen in Kindertageseinrichtungen (INFANS; KitaDebatte 1/2003)
- Günther, Herbert: Sprachförderung konkret. Mit Kopiervorlagen für Beobachtung, Förderung und Elternarbeit (Ordner). Weinheim: Beltz Praxis. 2006

- Kinderbeobachtung in Kitas. Erfahrungen und Methoden im ersten Early Excellence Centre in Berlin. Hrsg. von Hebenstreit-Müller, Sabine / Kühnel, Barbara. Berlin: Dohrmann. 2004
- **Laewen, H.-J.: Grenzsteine der Entwicklung als Instrument der Früherkennung von Auffälligkeiten von Kindern in Kindertagesstätten. In: Siepmann, G. (Hrsg.): Frühförderung im Vorschulbereich. Frankfurt/Main u.a.: S. 67 - 69.**
- Leu, Hans Rudolf: Bildungs- und Lerngeschichten von Kindern. Zum Bildungsauftrag von Kindertagesstätten. In: DJI Bulletin, 2002 Heft 60/61, S. 8-12.
- **Leu, Hans Rudolf: Bildungs- und Lerngeschichten - ein Beitrag zur Arbeit im Verbund. In: Hammes - Di Bernardo, Eva; Hebenstreit-Müller, Sabine (Hrsg.): Innovationsprojekt Frühpädagogik. 2005**
- **Lueger, Dagmar: Beobachtung leicht gemacht. Beobachtungsbögen zur Erfassung kindlichen Verhaltens und kindlicher Entwicklungen. Weinheim: Beltz. 2005**
- Mayr, Toni / Ulich, Michaela: perik - Positive Entwicklung und Resilienz im Kindergartenalltag. Begleitheft zum Beobachtungsbogen perik. Freiburg: Herder. 2006
- Mutzeck, Wolfgang (Hrsg.): Förderdiagnostik. Konzepte und Methoden. 3., überarb. Aufl. Weinheim/Basel: Beltz. 2002
- Mutzeck, Wolfgang (Hrsg.): Förderplanung. Grundlagen – Methoden – Alternativen. 3. Auflage. Weinheim: Deutscher Studienverlag. 2007
- Pauli, Sabine/Kisch, Andrea: Was ist los mit meinem Kind? Bewegungsauffälligkeiten bei Kindern. Freiburg: Urania. 2005
- **Pfluger-Jacob, Maria: Wahrnehmungsstörungen bei Kindern - Hinweise und Beobachtungshilfen. neu überarb. Ausgabe. Freiburg: Herder. 2006. (Kindergarten heute spezial)**
- **Shores, Elizabeth F.; Grace, Cathy; Das Portfolio-Buch für Kindergarten und Grundschule. Mit Kopiervorlagen. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.2005**
- **Sinnhuber, Helga: Sensomotorische Förderdiagnostik. Ein Praxishandbuch zur Entwicklungsüberprüfung und Entwicklungsförderung für Kinder von 4 –bis 7 ½ Jahren. Dortmund: verlag modernes lernen. 2000**
- Strätz, Rainer / Demandewitz, Helga: Beobachten und Dokumentieren in Tageseinrichtungen für Kinder. 5., vollst. überarb. und akt. Auflage. Weinheim: Beltz. 2005
- Thiesen, Peter: Beobachten und Beurteilen in Kindergarten, Hort und Heim. Weinheim: Beltz: 2003
- Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern. Symptome, Hinweise, Hilfen. 3. Aufl. Freiburg: Herder. 2003. (Kindergarten heute spezial)
- **Viernickel, Susanne; Völkel, Petra: Beobachten und dokumentieren im pädagogischen Alltag. Freiburg: Herder. 2005**

Downloads / Links:

- Aufsätze und Beobachtungsbögen für den Kindergarten
<http://www.gemeinsam-fuer-das-kind.de/> → auf Bild klicken → Vorträge
- Bausteine – ganzheitliche Beobachtung.
 In: Kooperation zwischen Tageseinrichtungen für Kinder und Grundschulen. Hrsg. vom Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg. Kap. V. 4. Arbeitshilfen – Anregungen – Muster.: (Grenzsteine der Entwicklung nach Michaelis / Niemann; Frei formulierte Beobachtung, hier in Anlehnung an H. Gardner; Beobachtungsbogen zu den "Grenzsteinen der Entwicklung" nach Laewen.
<http://www.km-bw.de>

→ Printmedien → Grundschule / Kooperation zwischen Tageseinrichtungen für Kinder und Grundschulen / Kapitel V.4

- Beispiele/Ansätze/Konzepte systematischer Beobachtung in Kitas. Deutscher Bildungsserver. <http://dbs.schule.de/zeigen.html?seite=3048>
- Bildungs- und Lerngeschichten: <http://www.wissen-und-wachsen.de>
→ Naturwissenschaft & Technik → Wissen → Bildungs- und Lerngeschichten
- Bildungschance Sprache - Spracherwerb in Kindertagesstätten beobachten, dokumentieren und fördern. Fachtagung im Berliner Rathaus, 21./22. Oktober 2004. Bildung für Berlin. http://www.senbj.s.berlin.de/jugend/indertagesstaetten/bildungschance_sprache/bildungschance_sprache.pdf
- Carr, Margaret: Wechsel des Blickwinkels. Ein soziokulturelles Curriculum und die Erforschung der frühen Kindheit in Neuseeland. In: DISKURS, Jahrg. 14, 2004, Heft 3, S. 39-48. (u.a. zum Thema Lerngeschichten) http://cgi.dji.de/bibs/97_5417_Carr.pdf
- Deutsches Jugendinstitut.: Projekt: Bildungs- und Lerngeschichten als Instrument zur Konkretisierung und Umsetzung des Bildungsauftrags im Elementarbereich. <http://cgi.dji.de/cgi-bin/projekte/output.php?projekt=320> und <http://cgi.dji.de/bildungs-lerngeschichten/>
- Entwicklungsdiagnostik
<http://entwicklungsdiagnostik.de/>
(Informationsseiten für alle Fachberufsgruppen, die routinemäßig Entwicklungs- und Leistungsdiagnostik im Kindes- und Jugendalter durchführen)
- Erfassung kognitiver Kompetenzen im Vorschul- bis Jugendalter: Intelligenz, Sprache und schulische Fertigkeiten; Empfehlungen zum Ausbau des Erhebungsinstrumentariums über Kinder im Sozio-oekonomischen Panel (SOEP); Expertise. Sabina Pauen, Janna Pahnke, Isa Valentiner. 20/2007
<http://www.diw.de/deutsch> → Produkte → Publikationen → Research-notes → 2007 →
- Fried, Lilian: Expertise zu Sprachstandserhebungen für Kindergartenkinder und Schulanfänger – Eine kritische Betrachtung. München: Deutsches Jugendinstitut. 2004. http://cgi.dji.de/bibs/271_2232_ExpertiseFried.pdf
- Grenzsteine der Entwicklung als Grundlage eines Frühwarnsystems für Risikoanlagen in Kindertageseinrichtungen. Beobachtungsbogen. (INFANS; 2003)
<http://www.mbjs.brandenburg.de/media/lbm1.a.1231.de/Grenzsteine%20Beobachtungsbogen.pdf>
- Laewen, Hans-Joachim: Grenzsteine der Entwicklung als Grundlage eines Frühwarnsystems für Risikolagen in Kindertageseinrichtungen.
<http://www.brandenburg.de/media/lbm1.a.1231.de/Grenzsteine%20Theorie.pdf>
- Leu, Hans Rudolf: Zum Bildungsauftrag von Kindertagesstätten. Bildungs- und Lerngeschichten von Kindern. DJI Bulletin 60/61 Winter 2002, S. 8 – 12.
http://www.dji.de/bibs/320_Bulletin_60-61_8-12.pdf
- Leuvenner Modell / Leuvenner Engagiertheits-Skala für Kinder
<http://www.leuvenner-modell.de/>
- Mayr, Toni: Beobachtungsbogen zur Erfassung von Entwicklungsrückständen und Verhaltensauffälligkeiten bei Kindergartenkindern (BEK). München: Staatsinstitut für Frühpädagogik. 1998.
http://www.ifp.bayern.de/imperia/md/content/stmas/ifp/beobachtungsbogen_bek.pdf
- Schäfer, Gerd E.: Vorlesungsmanuskript "Einführung in die Pädagogik der Frühen Kindheit" 2004
www.uni-koeln.de/ew-fak/paedagogik/fruehekindheit/texte/einfuehrung01.html

- Schau an. Eine Arbeitshilfe zur Beobachtung und Dokumentation in Kindertageseinrichtungen. Hrsg. : Caritasverband für die Diözese Trier, Abt. Kindertageseinrichtungen. 2006.
<http://kita.rlp.de/fileadmin/downloads/schauandown.pdf>
- Systematisches Beobachten und Dokumentieren. Hrsg. vom Ministerium für Bildung und Frauen des Landes Schleswig Holstein. 2006
<https://www.datenschutzzentrum.de/schule/systematisches-beobachten.pdf>
- Ulich, Michaela / Mayr Toni: SISMIC – Sprachverhalten und Interesse an Sprache bei Migrantenkindern in Kindertageseinrichtungen, Beobachtungsbogen und Begleitheft. München: Staatsinstitut für Frühpädagogik IFP. Herder Verlag: Freiburg. 2003
<http://www.ifp.bayern.de/projekte/sismik.html>

4. Kooperation Tageseinrichtung - Grundschule

- **Anschlussfähige Bildungsprozesse im Elementar- und Primarbereich. Hrsg. v. Gabriele Faust, Margarete Götz, Hartmut Hacker u. a. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt. 2004**
- **Bründel, Heidrun: Wie werden Kinder schulfähig? Was der Kindergarten leisten muss. 2. Auflage. Herder: Freiburg. 2006**
- Elterninfo zum Schulanfang. Hrsg. vom Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (jährlich neu); erhältlich als Download: www.km-bw.de → Printmedien → Eltern;
als Broschüre: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg, Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart; E-Mail: oeffentlichkeitsarbeit@km.kv.bwl.de
- **Faust-Siehl, G.; Speck-Hamdan, A. (Hrsg.): Schulanfang ohne Umwege. Frankfurt /M.: Grundschulverband - Arbeitskreis Grundschule e.V.: 2001, Band (Nr. 111) mit dem Titel: Schulanfang ohne Umwege**
- Franken, Bernd: Kooperation zwischen Kindergarten und Grundschule. Freiburg: Herder. 2004. (i.d. Reihe basiswissen kita der Zeitschrift Kindergarten heute)
- Griebel, W. & Niesel, R.: Transitionen. Fähigkeit von Kindern in Tageseinrichtungen fördern, Veränderungen erfolgreich zu bewältigen. Weinheim: Beltz. 2004
- Grüßing, M. & Peter-Koop, A.: Die Entwicklung mathematischen Denkens in Kindergarten und Grundschule. Offenburg: Mildenerger. 2006
- Hacker, Hartmut: Vom Kindergarten zur Grundschule – Theorie und Praxis eines kindgerechten Übergangs. 3., neubearb. Aufl. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt. 2008
- Hense, M., Buschmeier, G.: Kindergarten und Grundschule Hand in Hand. München: Don Bosco. 2002
- Hopf, Arnulf; Zill-Sahm, Ivonne; Franken, Bernd: Vom Kindergarten in die Grundschule. Evaluationsinstrumente für einen erfolgreichen Übergang. Mit Kopiervorlagen. Berlin: Cornelsen Scriptor. 2004
- **Knörzer, Wolfgang/Grass, Karl: Den Anfang der Schulzeit pädagogisch gestalten. Studien- und Arbeitsbuch für den Anfangsunterricht. Weinheim: Beltz. 5. Aufl. 2000**
- **Küspert, Petra/Schneider, Wolfgang: Hören, lauschen, lernen. Sprachspiele für Kinder im Vorschulalter. Würzburger Trainingsprogramm zur Vorbereitung auf den Erwerb der Schriftsprache. Göttingen: Vandernhoek & Ruprecht. 3. Aufl. 2002**
- **Schulanfang! Leitfaden für Vorbereitung, Einschulung, Unterricht und Elternarbeit. Hrsg. v. Heidrun Scheller. Braunschweig: Westermann. 2004 (i. d. Reihe: Praxis Pädagogik)**

- Vom Kindergarten in die Grundschule: den Übergang gemeinsam gestalten. Hrsg. v. Hammes-Di Bernardo, Eva / Speck-Hamdan, Angelika. Loseblattausgabe. Köln: Carl Link-Wolters Kluwer. 2008

Downloads / Links:

- **Elterninfo zum Schulanfang.** Hrsg. vom Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (jährlich neu); www.km-bw.de → Printmedien → Eltern
- **Griebel, Wilfried; Niesel, Renate: Die Bewältigung von Übergängen zwischen Familie und Bildungseinrichtungen als Co-Konstruktion aller Beteiligten.** in: Kindergartenpädagogik - Online-Handbuch. <http://www.kindergartenpaedagogik.de/1220.html>
- **Informationen zum Schulanfang.** Faltblatt in verschiedenen Sprachen. <http://www.kultusportal-bw.de> → Service → Publikationen → Grundschule →
- „Schulreifes Kind“ (Informationen, Materialien, ..) www.kindergarten-bw.de → "Schulreifes Kind" →

5. Grundschule

5.1 Grundlegendes:

- **Andresen, Ute: Ausflüge in die Wirklichkeit. Grundschul Kinder lernen im dreifachen Dialog.** Weinheim: Beltz 2000
- Bauer, Roland (Hrsg.): Kindgerechte Schule gestalten. Berlin: Cornelsen Scriptor. 2000 (vergriffen)
- Baumert, J., C. Artelt, C., Klieme, E., Neubrand, M., Prenzel, M., U. Schiefele, U., Schneider, W., Tillmann, K. J. & Weiß, M. (Hrsg.): Pisa 2000 - Ein differenzierter Blick auf die Länder der Bundesrepublik Deutschland. Opladen: Leske + Budrich. 2003
- Bostelmann, Antje (Hrsg.): Das Portfolio-Konzept in der Grundschule – individualisiertes Lernen organisieren. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr 2006
- **Burk, Karlheinz: Jahrgangsübergreifendes Lernen in der Grundschule - Mehr gestalten als verwalten - Teil 12. Beiträge zur Reform der Grundschule Sonderband 57.** Frankfurt/M.: Grundschulverband - Arbeitskreis Grundschule e.V., 1996
- **de Boer, Heike; Burk, Karlheinz; Heinzel, Friederike (Hrsg.): Lehren und Lernen in jahrgangsgemischten Klassen. Beiträge zur Reform der Grundschule Band 123.** Frankfurt/M.: Grundschulverband - Arbeitskreis Grundschule e.V. 2007
- Drews, U., Schneider, G., Wallrabenstein, W.: Einführung in die Grundschulpädagogik. Weinheim: Beltz 2000
- Gudjons, Herbert: Neue Unterrichtskultur – veränderte Lehrerrolle. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt. 2006
- Grüßing, M. & Peter-Koop, A. : Die Entwicklung mathematischen Denkens in Kindergarten und Grundschule. Offenburg: Mildenerger. 2006
- Haarmann, Dieter (Hrsg.): Handbuch Grundschule Band 1 und 2. Weinheim: Beltz. 1997 (vergriffen)
- Knorzer, Wolfgang / Grass, Karl / Schumacher, Eva: Den Anfang der Schulzeit pädagogisch gestalten. Studien- und Arbeitsbuch für den Anfangsunterricht. 6., überarb. u. erg. Aufl. Weinheim: Beltz 2007

- **Lichtenstein-Rother, Ilse/Röbe, Edeltraud: Grundschule - Der pädagogische Raum für Grundlegung der Bildung. Weinheim und Basel: Beltz 2005**
- Radatz, Hendrik: Impulse für den Mathematikunterricht. Hrsg. v. Jens H. Lorenz u. Wilhelm Schipper. Braunschweig: Schroedel. 2007
- Neubrand, M. (Hrsg.): Mathematische Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern in Deutschland. Vertiefende Analysen im Rahmen von PISA 2000. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften. 2004
- Rost, J., Prenzel, M., Carstensen, C. H., Senkbeil, M., & Groß, K.: Naturwissenschaftliche Bildung in Deutschland. Methoden und Ergebnisse von PISA 2000. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften. 2004
- Schiefele, U., Artelt, C., Stanat, P. & Schneider, W. (Hrsg.): Struktur, Entwicklung und Förderung von Lesekompetenz - vertiefende Analysen im Rahmen von PISA 2000. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften. 2004
- Schorch, Günther: Die Grundschule als Bildungsinstitution – Leitlinien einer systematischen Grundschulpädagogik. Studentexte zur Grundschulpädagogik und -didaktik. Neuauflage. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt. 2006
- Spitzer, Manfred: Das Gehirn lernt immer. Hirnforschung und Schule. Unterrichtsfilm zum gehirngerechten Lernen. Was ist das Gehirn? Was ist Lernen? Was ist das Gedächtnis? Wie gelingt Lernen? (DVD). Hrsg. vom Landesinstitut für Schulentwicklung, Publikationen, Rotebühlstraße 131, 70197 Stuttgart, Fax: 07 11/ 66 42 -102 / -108, Mail: best@ls.kv.bwl.de
Internet : <http://www.ls-bw.de>
Bestellzettel und aktuelle Preisliste unter
http://www.ls-bw.de/allg/publikationen/handreichungen-as/hr_as_neu.pdf

Downloads / Links:

- **Grundschule in Baden-Württemberg.**
Weiterführende Informationen (Schulanfang auf neuen Wegen, Bildungsplan, Kooperationen, Reformprojekte) unter
<http://www.kultusportal-bw.de> → Schule in BW → Das Schulsystem .. → Grundschule
- **Fremdsprachen in der Grundschule**
Informationen dazu:
<http://www.kultusportal-bw.de> → Service → Publikationen → Grundschule →
- **Informationen zur Sprachförderung in den Grund- und Hauptschulen in Baden-Württemberg**
<http://www.kultusportal-bw.de> → Service → Publikationen → Grundschule →
- **Schulanfang auf neuen Wegen:**
Informationen dazu:
<http://www.kultusportal-bw.de> → Service → Publikationen → Grundschule →
- Baumert, J., C. Artelt, C., Klieme, E., Neubrand, M., Prenzel, M., U. Schiefele, U., Schneider, W., Tillmann, K. J. & Weiß, M. (Hrsg.): Pisa 2000 - Ein differenzierter Blick auf die Länder der Bundesrepublik Deutschland: Zusammenfassung zentraler Befunde. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung. 2003
Download unter: http://www.mpib-berlin.mpg.de/pisa/PISA-E_Vertief_Zusammenfassung.pdf

5.2 Die praktische Arbeit mit den Kindern:

- Füssenich, Iris; Geisel, Carolin: Vom Sprechen zur Schrift. Mit Bilderbuch "Toni feiert Geburtstag". München: Reinhardt. 2008
 - Füssenich, Iris; Löffler, Cordula: Schriftspracherwerb. Einschulung, erstes und zweites Schuljahr. München: Reinhardt. 2005
 - Füssenich, Iris; Löffler, Cordula: Materialheft Schriftspracherwerb. München: Reinhardt. 2005
 - Kniffka, Gabriele / Siebert-Ott, Gesa: Deutsch als Zweitsprache. Lehren und Lernen. Paderborn: Schöningh /UTB. 2007
 - Landesinstitut für Schulentwicklung (Hrsg.): Materialien Grundschule:
 - Begabungen fördern – Hoch begabte Kinder in der Grundschule. 1999
 - Experiment in der Grundschule. Energie und Elektrizität. 2007
 - Experimente in der Grundschule – jetzt! Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur. 2007
 - Experimente in der Grundschule. Licht und Sehen. 2006
 - Experimente in der Grundschule. Luft und Schall. 2005
 - Experimente in der Grundschule. Natur schenkt Farben. 2008
 - Materialien zur Entwicklung mathematischer Vorstellungen. 2006
 - Mathematik. Dem Zufall auf der Spur. Handreichung zum Bildungsplan 2004. 2008
 - Schwierigkeiten im Mathematikunterricht in der Grundschule. 1998
 - Story Telling in Primary English. A Survey of Concepts (Englisch Bildungsstandard 2 bis 4). 2007
 - Zahlen entdecken. Unterrichtsmaterialien zum Projekt. "Entdeckungen im Zahlenland" mit Begleit-CD. 2006
- Bestellzettel und aktuelle Preisliste unter
http://www.lis-bw.de/allg/publikationen/handreichungen-as/hr_as_gs.pdf
 Die einzelnen Materialien sind zu bestellen beim Landesinstitut für Schulentwicklung,
 Publikationen, Rotebühlstraße 131, 70197 Stuttgart, Fax: 07 11/ 66 42 -102 / -108
 Mail: best@lis.kv.bwl.de Internet : <http://www.lis-bw.de>
- Preiß, Gerhard: Entdeckungen im Zahlenland.
<http://www.zahlenland.info/de/>, E-Mail: kontakt@zahlenland.info
 vom gleichen Autor:
 Geschichten aus dem Zahlenland 1 bis 5.
 Geschichten aus dem Zahlenland 6 bis 10
 - Spinner, Kaspar H. (Hrsg.): Lesekompetenz erwerben, Literatur erfahren. Grundlagen. Unterrichtsmodelle für die 1.-4. Klasse. Berlin: Cornelsen Scriptor. 2006
 - Thiesen, Peter: Wahrnehmen, beobachten, experimentieren. Spielerische Sinnesförderung in Kindergarten und Grundschule. Berlin: Cornelsen Scriptor. 2001

Downloads / Links:

- Wegweiser Bildung in Baden-Württemberg
<http://www.bildungsportal-bw.de>
- Landesbildungsserver Baden-Württemberg
<http://www.schule-bw.de/>
- PISA 2000: Die Studie im Überblick. Grundlagen, Methoden, Ergebnisse (Informationsbroschüre: PDF-Format, 438 KB, 32 Seiten)
http://www.mpib-berlin.mpg.de/pisa/PISA_im_Ueberblick.pdf

- Gerster, Hans Dieter: Wissenswertes zum Thema Rechenschwäche / Dyskalkulie.
<http://www.dyskalkulie-braunschweig.de/PDF/Gerster.pdf>
- Merthan, Bärbel: Im Kindergarten spielend die Kinder auf die Schule vorbereiten.
http://www.familienhandbuch.de/cmain/f_Aktuelles/a_Kindertagesbetreuung/s_492.html
- Niesel, Renate; Griebel, Wilfried und Prechtel, Saskia: Die Einschulung - der zweite wichtige Übergang.
http://www.familienhandbuch.de/cmain/f_Aktuelles/a_Kindertagesbetreuung/s_39.html

6. Zusammenarbeit mit den Eltern

- Becker-Textor, Ingeborg: Der Dialog mit den Eltern. 3. Aufl. München: Don Bosco. 2001 (Reihe: Die Kindertagesstätte)
- Gemeinsam für das Kind. Erziehungspartnerschaft und Elternbildung im Kindergarten. Erfahrungen aus dem Projekt „Stärkung der Erziehungskraft der Familie durch und über den Kindergarten“ durchgeführt von fünf Verbänden der LIGA der freien Wohlfahrtspflege in Baden-Württemberg e.V. und gefördert durch die Landesstiftung. Hrsg. von S. Hartmann, G. Hohl, P. Renk, P.A. Scherer, U. Walker. Weimar, Berlin: verlag das netz. 2007
- Gerster, Petra/Nürnberger, Christian: Der Erziehungsnotstand. Wie wir die Zukunft unserer Kinder retten. Berlin: Rowohlt. 2001
- Gerster, Petra/Nürnberger, Christian: Stark für das Leben. Wege aus dem Erziehungsnotstand. Berlin: Rowohlt. 2003
- Gerth, Andrea: Auf dem Weg zur Erziehungspartnerschaft. Lern- und Arbeitsbuch für Kindergartenteams. Weimar / Berlin: verlag das netz. 2007
- Groot-Wilken, Bernd; Warda, Leslie: Entwicklungsgespräche in Kindergarten und KiTa. Vorbereiten, durchführen, dokumentieren. Mit Checklisten u. Kopiervorlagen. 2. Auflage. Freiburg: Herder. 2008
- Mienert, Malte / Vorholz, Heidi: Gespräche mit Eltern: Entwicklungs-, Konflikt- und Informationsgespräche. Praxisordner. Troisdorf: Bildungsverlag EINS. 2007
- Schulz von Thun, F.: Miteinander reden. Bd. 1 und 2. 25. Auflage. Reinbek: Rowohlt. 2005.
- Textor, Martin R. (Hrsg.): Erziehungs- und Bildungspartnerschaft mit Eltern. Gemeinsam Verantwortung übernehmen. Freiburg: Herder 2006
- Textor, Martin R.: Elternarbeit im Kindergarten. Ziele, Formen, Methoden Norderstedt: BoD GmbH. 2005
- „Wie funktioniert die Schule?“ Handbuch zur Schulung von Eltern mit Migrationshintergrund zur Vorbereitung auf die Schule. Hrsg. von der Gemeinnützigen Elternstiftung Baden-Württemberg. Stuttgart. 2008
<http://www.elternstiftung.de/>

Downloads / Links:

- Elterninfo zum Schulanfang. Hrsg. vom Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (jährlich neu)
www.km-bw.de → Printmedien → Eltern

- Erziehungspartnerschaften
<http://www.jum.baden-wuerttemberg.de/servlet/PB/menu/1216997/index.html?ROOT=1153239>
- Barth, Siegfried: Dialog auf gleicher Augenhöhe. Professionelle Elterngespräche. 2002.
http://www.kindergarten-heute.de/online_beitraege/kiga_heute_online_beitrag.html?onlstrnr=131&einzelbeitrag=473004
- Erziehungspartnerschaft - Bildungspartnerschaft.
<http://www.erziehungspartnerschaft.de>
- Projekt: Stärkung der Erziehungskraft der Familie durch und über den Kindergarten. Im Auftrag von fünf Verbänden der LIGA der freien Wohlfahrtspflege in Baden-Württemberg e.V. Evaluation des Projektes. Zusammenfassung der Untersuchungsergebnisse. 2005.
http://www.liga-bw.de/staerkung_der_erziehungskraft/evaluation/
- Textor, Martin R.: Eltern und Schule als Partner.
http://www.familienhandbuch.de/cmain/f_Aktuelles/a_Schule/s_1359.html
- Wie können Eltern ihr Kind in der Grundschule fördern? Das Projekt „Wie funktioniert die Schule. Projekt zur Schulung von Eltern mit Migrationshintergrund zur Vorbereitung auf die Schule.“ <http://www.elternstiftung.de>

7. Sprache

- Andresen, Helga: Interaktion, Sprache und Spiel. Zur Funktion des Rollenspiels für die Sprachentwicklung im Vorschulalter. Tübingen: Narr. 2002
- Anforderungen an Verfahren der regelmäßigen Sprachstandsfeststellung als Grundlage für die frühe und individuelle Förderung von Kindern mit und ohne Migrationshintergrund. Hrsg. vom Bundesministerium für Bildung und Forschung BMBF. Berlin: 2005
kostenlos dort zu beziehen: books@bmbf.bund.de
- **Baumgartner, Stephan; Füssenich, Iris (Hrsg.): Sprachtherapie mit Kindern. Grundlagen und Verfahren. 5. Auflage. München, Basel: Reinhardt. / UTB. 2002**
- Bender-Körper, B. / Hochlehnert, H.: Elternzentriertes Konzept zur Förderung des Spracherwerbs. Handbuch zur Durchführung von Elternworkshops. Dortmund: Borgmann – Verlag Modernes Lernen. 2006
- Berghoff, Wilfried; Mayer-Koenig, Birgit (2003): Ludmilla, Paul, Hassan, Lisa und Ayse lernen Deutsch. Baltmannsweiler: Schneider
- Biermann, I.: Fischers Fritz und Schneiders scharfe Schere. Spielideen zur Sprachförderung. 8. Aufl. Freiburg: Herder. 2008
- Brodin, Marianne / Hylander, Ingrid: Wie Kinder kommunizieren. Daniel Sterns Entwicklungspsychologie in Krippe und Kindergarten. Hrsg. von P. Thiesen. Sozialpädagogische Praxis - Arbeitsbücher für die Ausbildung von Erzieherinnen. Weinheim: Beltz. 2002
- Brügge W. / K. Mohs / E. Richter: So lernen Kinder sprechen. Die normale und die gestörte Sprachentwicklung. 6. überarb. Aufl. München: Reinhardt. 2007 (In der Reihe: Kinder sind Kinder, Bd. 9)
- Brügge, W. / Mohs, K.: Arbeitsheft zur Therapie der Sprachentwicklungsverzögerung. 2. Aufl. München: Reinhardt. 2004
- Brügge, W. / Mohs, K.: Therapie der Sprachentwicklungsstörung. Eine Übungssammlung. 3. überarb. Aufl. München: Reinhardt. 2007

- Bruner, Jerome S.: Wie das Kind sprechen lernt. 2., ergänzte Aufl. 2002. Bern, Göttingen: Hans Huber. 2002
- Butzkamm, Wolfgang und Jürgen: Wie Kinder sprechen lernen. Kindliche Entwicklung und die Sprachlichkeit des Menschen. 3. aktual. Aufl. Tübingen und Basel: Francke 2008.
- Dittmann, J.: Der Spracherwerb des Kindes. Verlauf und Störungen. 2., durchges. Aufl. Verlag: C.H.Beck. 2006
- Fischer-Olm, A.: «... und dann hat die Erzieherin zu mir gesagt». Wie Eltern die Sprachentwicklung ihres Kindes unterstützen können. Verlag: Borgmann. 2006
- Gebhard, W.: Entwicklungsbedingte Sprachverständnisstörungen bei Kindern im Grundschulalter. München, Utz-Verlag 2001
- Götte, Rose: Sprache und Spiel im Kindergarten. Praxis der ganzheitlichen Sprachförderung in Kindergarten und Vorschule. Buch mit Hör-CD. 9., vollst. überarb. Aufl. Weinheim, Basel: Beltz Verlag. 2002
- Grimm, Hannelore (Hrsg.): Sprachentwicklung - Sprache -Band 3 in Enzyklopädie der Psychologie 2000
- Grimm, Hannelore: Störungen der Sprachentwicklung. Grundlagen, Ursachen, Diagnose, Intervention, Prävention. 2., überarb. Aufl. Göttingen: Hogrefe-Verlag. 2003
- **Günther, Britta / Günther, Herbert: Erstsprache, Zweitsprache, Fremdsprache. Eine Einführung. 2., erw. Aufl. Weinheim: Beltz Pädagogik. 2007**
- **Günther, Herbert: Sprachförderung konkret. Mit Kopiervorlagen für Beobachtung, Förderung und Elternarbeit (Ordner). Weinheim: Beltz Praxis. 2006**
- Günther, Herbert: Bewusst hören - besser sprechen. Geräusche-CD zum Ordner "Sprachförderung: Die Fitness-Probe". Mit Anleitung, Förderskizze, Beobachtungsbogen und Kopiervorlagen. 2., neu ausgestattete Aufl. Weinheim: Beltz. 2008
- Günther, Herbert: Sprachförderung: Die Fitness-Probe. Bausteine für einen erfolgreichen Schulanfang. Ordner für die Praxis. Weinheim: Beltz. 2003
- Hellrung, U.: Sprachentwicklung und Sprachförderung. Beobachten - verstehen – handeln. Aktual. Neubearb. Aufl. Freiburg: Herder. 2006
- Jacobs, H., Schneider, M., Weishaupt, J.: Hören – Hörschädigung. Informationen und Unterrichtshilfen für allgemeine Schulen. Hrsg. vom Paritätischen Wohlfahrtsverband Hessen. 2. Auflage 1998. (Auf der Körnerwiese 5, 60322 Frankfurt)
- **Jampert, K., Best, P., Guadatiello, A., Holler, D., & Zehnbauer, A.: Schlüsselkompetenz Sprache. Sprachliche Bildung und Förderung im Kindergarten. Konzepte, Projekte, Maßnahmen. 2. überarb. Aufl. Weimar; Berlin: verlag das netz. 2007**
- **Jampert, Karin / Leuckefeld, Kerstin / Zehnbauer, Anne / Best, Petra: Sprachliche Förderung in der Kita. Wie viel Sprache steckt in Musik, Bewegung, Naturwissenschaften und Medien? Weimar; Berlin: verlag das netz. 2006**
- Jampert, Karin: Schlüsselsituation Sprache - Spracherwerb im Kindergarten unter besonderer Berücksichtigung des Spracherwerbs bei mehrsprachigen Kindern. Opladen: Leske + Budrich. 2002
- Jeuk, Stefan: Erste Schritte in der Zweitsprache Deutsch. Eine empirische Untersuchung des Spracherwerbs türkischer Migrantenkinder in Kindertageseinrichtungen. Freiburg: Fillibach. 2003
- Jeuk, Stefan: Psycholinguistische Theorien zum Zweitspracherwerb – ihre Relevanz für die Frühförderung zweisprachiger Migrantenkinder. In: Deutsch Lernen 25/3, S. 195 – 212. 2000
- Jeuk, Stefan: Zweitspracherwerb im Vorschulalter. In: Grundschule, 37, 3, S. 36-38. 2005

- Kinder mit Migrationshintergrund. Spracherwerb und Fördermöglichkeiten. Hrsg. v. Ahrenholz, Bernt. Freiburg. Fillibach: 2006
- Kohl, Eva M.: Spielzeug Sprache. Ein Werkstattbuch. Hundert Welten entdeckt das Kind. 2., erweiter. Auflage. Weinheim: Beltz. 2006
- **Kany, Werner / Schöler, Hermann: Fokus: Sprachdiagnostik. Leitfaden zur Sprachstandsbestimmung im Kindergarten. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor. 2007**
- **Kolonko, Beate, Spracherwerb im Kindergarten - Grundlagen für die sprachpädagogische Arbeit von Erzieherinnen. Herbolzheim: Centaurus-Verlag. 2001**
- Kracht, Annette: Migration und kindliche Zweisprachigkeit: Interdisziplinarität und Professionalität sprachpädagogischer und sprachbehindertenpädagogischer Praxis. Münster: Waxmann. 2000
- Kulturenvielfalt von Kindern (Hrsg.) Ulrike Berg, Karin Jampert, Gudula List, Andreas Heintze: Treffpunkt deutsche Sprache. Sprachförderung von mehrsprachigen Kindern in Tageseinrichtungen. Tagungsdokumentation. München: Deutsches Jugendinstitut. 2001.
- Küspert, Petra / Schneider, Wolfgang: Hören, lauschen, lernen: Sprachspiele für Kinder im Vorschulalter. Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht. 2000
- Küspert, Petra / Schneider, Wolfgang: Hören, lauschen, lernen = vorgespielt. Anleitung zur Durchführung des Programms. DVD. Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht. o.J.
- Lentes, Simone; Thiesen, Peter (Hrsg.) (2004): Ganzheitliche Sprachförderung. Ein Praxisbuch für Kindergarten, Schule und Frühförderung. 2., erweiter. Auflage. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor. 2004
- Mein Kind ist hörgeschädigt. Erste Informationen für Eltern. erhältlich über: Sprich e.V. Steinröhrenweg 50, 70499 Stuttgart
- Militzer, Renate/ Demandewitz, Helga/ Fuchs, Ragnhild: Wie Kinder sprechen lernen. Entwicklung und Förderung der Sprache im Elementarbereich. Ministerium für Frauen, Jugend, Familie und Gesundheit des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.) Düsseldorf. 2001
- Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Schleswig-Holstein (Hrsg.): Spielerische Sprachförderung in Kindertageseinrichtungen. Kiel. 2003
- **Montanari, Elke: Mit zwei Sprachen groß werden. Mehrsprachige Erziehung in Familie, Kindergarten und Schule, München: Kösel. 2007**
- Nicht länger sprachlos“. Handreichung zu Sprachförderkonzepten für Erzieherinnen, Sprachhelfer/-erzieherinnen. Erhältlich gegen einen Unkostenbeitrag von 5,80 + Porto beim Landesverband Kath. Kindertagesstätten, Landhausstr. 170, 70188 Stuttgart <http://www.lvkit.de/00000068.html>
- Nienkerke-Springer/ Beudels, W.: Komm, wir spielen Sprache. Handbuch zur psychomotorischen Förderung von Sprache und Stimme. 3. Aufl. Dortmund: Borgmann. 2008
- Papoušek, Mechthild: Vom ersten Schrei zum ersten Wort: Anfänge der Sprachentwicklung in der vorsprachlichen Kommunikation. Bern: Huber. 1994. Nachdruck 2006
- Penner, Zvi: Neue Wege der sprachlichen Frühförderung von Migrantenkindern. Verlag: kon-lab GmbH, 8572 Berg (TG), Schweiz. 2003
- Reich, Hans H./ Roth, Hans Joachim u.a.: Spracherwerb zweisprachig aufwachsender Kinder und Jugendlicher. Ein Überblick über den Stand der nationalen und internationalen Forschung, Hamburg: Behörde für Bildung und Sport. 2002
- Ritterfeld, U.: Elternratgeber zur Sprachförderung. Beilage zum Elternfragebogen ELFRA von Grimm & Doil. Göttingen: Hogrefe. 2002

- Röbe, Edeltraud (2005): Was Hänschen nicht lernt, lernt Hans nimmermehr. Sprachbildung im Elementar- und Primarbereich. In: Dokumentation Deutscher Lehrertag 2005. Verband Bildung und Erziehung VBE. Berlin, S. 129-177
- Sander, Rita; Spanier, Rita: Sprachentwicklung und Sprachförderung. Grundlagen für die pädagogische Praxis. Freiburg: Herder. 2003 (kindergarten heute spezial)
- Schlösser, Elke: Wir verstehen uns gut. Spielerisch Deutsch lernen. Methoden und Bausteine für deutsche und zugewanderte Kinder als Integrationsbeitrag in Kindergarten und Grundschule, Münster: Ökoptopia Verlag 2001. (vergriffen)
- Schöler, H. / A. Welling (Hrsg.): Sonderpädagogik der Sprache. Göttingen: Hogrefe. 2007
- Schöler, H., Fromm, W., Kany, W.: Spezifische Sprachentwicklungsstörung und Sprachlernen. Heidelberg, Edition Schindele. 1998
- Siebert-Ott, Gesa Maren: Frühe Mehrsprachigkeit. Probleme des Grammatikerwerbs in multilingualen und multikulturellen Kontexten. Tübingen: Niemeyer. 2001
- Sprachförderung im Vor- und Grundschulalter. Konzepte und Methoden für den außerschulischen Bereich. Deutsches Jugendinstitut (Hrsg.): München. 2002
- Steininger, R.: Wie Kinder richtig sprechen lernen. Sprachförderung - ein Wegweiser für Eltern. Stuttgart: Klett-Cotta. 2004
- Suchodoletz, W. v. (Hrsg.): Sprachentwicklungsstörung und Gehirn: Neurobiologische Grundlagen von Sprache und Sprachentwicklungsstörungen. Stuttgart: Kohlhammer. 2001
- Suchodoletz, W. v. (Hrsg.): Therapie der Lese-Rechtschreibstörung (LRS). Stuttgart: Kohlhammer Verlag. 2006
- Suchodoletz, W. v. (Hrsg.): Therapie von Sprachentwicklungsstörungen: Anspruch und Realität. Stuttgart: Kohlhammer: 2002
- Suchodoletz, W. v: Lese-Rechtschreib-Störung (LRS) - Fragen und Antworten. Eine Orientierungshilfe für Betroffene, Eltern und Lehrer. Stuttgart: Kohlhammer. 2007
- Szagun, Gisela: Sprachentwicklung beim Kind. Neuauflage. Weinheim: Beltz. 2006
- Tophinke, Doris: Sprachförderung im Kindergarten - Julia, Elena und Fatih entdecken gemeinsam die deutsche Sprache. Materialien und praktische Anleitung. Mit Kopiervorlagen. 2., komplett überarb. u. erw. Aufl. Berlin: Cornelsen Scriptor. 2008
- Tracy, Rosemarie und Ira Gawlitzek-Maiwald: Bilingualismus in der frühen Kindheit. in: Grimm, Hannelore (Hrsg.): Sprachentwicklung. Enzyklopädie der Psychologie Serie III, Band 3. Göttingen: Hogrefe. 2000
- Tracy, Rosemarie: Sprache und Sprachentwicklung: Was wird erworben? in: Sprachentwicklung - Sprache -Band 3 in Enzyklopädie der Psychologie. Hrsg. von Hannelore Grimm. 2000
- Ulich, Michaela / Oberhuemer, Pamela / Soltendieck, Monika: Die Welt trifft sich im Kindergarten. Interkulturelle Arbeit und Sprachförderung in Kindertageseinrichtungen. 2., aktualisierte Auflage. Berlin: Scriptor. 2005
- Vygotskij, Lew S.: Denken und Sprechen. Weinheim: Beltz. 2002 (Original 1934)
- Walter, Gisela: Sprache – der Schlüssel zur Welt. Spiele und Aktionen zur ganzheitlichen Sprachförderung. 5. Aufl. Freiburg im Breisgau: Herder Verlag. 2007
- Wendlandt, Wolfgang: Sprachstörungen im Kindesalter. Materialien zur Früherkennung und Beratung. 5., vollst. überarb. Aufl. Stuttgart: Thieme. 2006
- Wer spricht mit mir? Gezielte Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund. Hrsg. vom Ministerium für Frauen, Jugend, Familie und Gesundheit des Landes Nordrhein-Westfalen. Düsseldorf: MFJFG. 2001

- Wiedenmann, Marianne (Hrsg.): Sprachförderung mit allen Sinnen. Basiswissen - integrative Ansätze - Praxishilfen - Spiel- und Übungsblätter für den Unterricht. Handbuch. 3., überarb. u. erw. Aufl. Weinheim und Basel: Beltz. 2007
- Zollinger, Barbara (Hrsg.): Wenn Kinder die Sprache nicht entdecken. Einblicke in die Praxis der Sprachtherapie. 3. Aufl. Bern: Haupt. 2008
- **Zollinger, Barbara: Die Entdeckung der Sprache. 7., unveränd. Aufl. Bern: Haupt. 2007**
- Zollinger, Barbara: Kindersprachen. Kinderspiele. Erkenntnisse aus der Therapie mit kleinen Kindern. Bern: Haupt 2004
- Zollinger, Barbara: Spracherwerbsstörungen. Grundlagen zur Früherfassung und Frühtherapie. 7. Auflage. Bern: Haupt. 2004.
- Zweitspracherwerb. Diagnosen, Verläufe, Voraussetzungen. Beiträge aus dem 2. Workshop "Kinder mit Migrationshintergrund. Hrsg. v. Ahrenholz, Bernt. Freiburg. Fillibach: 2008.

Downloads / Links:

- EVAS. Evaluation der Sprachförderung von Vorschulkindern. Im Auftrag der Landesstiftung Baden-Württemberg <http://www.ph-heidelberg.de/wp/schoeler/EVAS.htm>
- **Handreichung zur Sprachförderung. in der Grundschulförderklasse unter besonderer Berücksichtigung des Migrantenhintergrundes. Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg.**
<http://www.km-bw.de> → Printmedien → Download unter dem Abschnitt „Grundschule“
- **Hausaufgaben-, Sprach- und Lernhilfen (HSL).**
<http://www.l-bank.de/lbank/inhalt/nav/oeffentlicheeinrichtungen/bildung/hausaufgaben-sprach-undlernhilfenhsl.xml?ceid=100291>
- Informationen zur Sprachförderung in den Grund- und Hauptschulen in Baden-Württemberg <http://www.kultusportal-bw.de> → Service → Publikationen → Grundschule →
- **Landesbildungsserver Baden-Württemberg** <http://www.schule-bw.de/>
<http://www.schule-bw.de/unterricht/paedagogik/sprachfoerderung/grundschule/>
<http://www.schule-bw.de/unterricht/paedagogik/sprachfoerderung/tagesstaette>
<http://www.schule-bw.de/unterricht/paedagogik/sprachfoerderung/eltern>
- Landesbildungsserver Baden-Württemberg: Sprachförderung.
 (Sprachförderung | Projekte in der Kindertageseinrichtung | Projekte in der Grundschule | Projekte in der Hauptschule | Projekte für fremdsprachige Eltern | Aus Wissenschaft und Forschung) <http://www.schule-bw.de/unterricht/paedagogik/sprachfoerderung>
- **Sag mal was - Sprachförderung für Vorschulkinder“ der Landesstiftung Baden-Württemberg**
 (Ausschreibung, Materialien zur Sprachförderung, MultiplikatorInnen, Wissenschaftliche Begleitung, Evaluationsstudien, Diagnoseverfahren, Evaluation Multi-Qua)
<http://www.sagmalwas-bw.de> <http://www.sprachfoerderung-bw.de>
 Landesstiftung: <http://www.landesstiftung-bw.de> → Ausschreibungen
- **Verwaltungsvorschrift des Kultusministeriums über Zuwendungen zur Förderung von Maßnahmen der vor- und außerschulischen bzw. außerunterrichtlichen Hausaufgaben-, Sprach- und Lernhilfe (HSL-Richtlinien) vom 26. April 2006 [Az.: 24-6937.3214] GABI. 5/2006, S. 283**
<http://www.l-bank.de/allg/dokarchiv/100101>
- **Röbe, Edeltraud: Sprachbildung als gemeinsame Aufgabe von Kindergarten und Grundschule – Worüber sich Kindergarten und Grundschule verständigen sollten. In: www.grundschule-bw.de/Kooperationen/Materialien**

- Sprache. Kapitel IX des Materialordners: Kooperation zwischen Tageseinrichtungen für Kinder und Grundschulen. Hrsg. vom Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg in Kooperation mit dem Sozialministerium. 2005.
www.kultusministerium.baden-wuerttemberg.de/.../grundschule-bw/kooperationen/downloads/kiga_koop_ordner..PDF
- Abenteuer Sprache. Hrsg.: Jugendamt, Fachbereich Tageseinrichtungen für Kinder und Tagespflege in Familien der Stadt Dortmund. Fortbildung: Spracherwerb und Sprach(en)förderung von Kindern mit Migrationshintergrund
<http://www.fabido.dortmund.de/project/assets/template1.jsp?smi=5.02&tid=61923>
- Bildung plus: Keine Schultüte ohne Deutschstunden, Vorschulische Sprachförderung – ein Überblick über Deutschförderkurse in den Ländern.
 Teil 1: http://bildungplus.forumbildung.de/templates/imfokus_inhalt.php?artid=357
 Teil 2: http://bildungplus.forumbildung.de/templates/imfokus_inhalt.php?artid=360
- Bildungschance Sprache - Spracherwerb in Kindertagesstätten beobachten, dokumentieren und fördern. Fachtagung im Berliner Rathaus, 21./22. Oktober 2004. Bildung für Berlin.
http://www.senbjs.berlin.de/jugend/indertagesstaetten/bildungschance_sprache/bildungschance_sprache.pdf
- Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur, Wien: Sprachbaum: Inhalte: Frühe Sprachförderung, Fördern im Kindergarten, Online-Schulung, Material und Informationen.
<http://www.sprachbaum.at/statisch/sprachbaum/de/startseite.ihtml>
- dbl Deutscher Bundesverband für Logopädie e.V.: <http://www.dbl-ev.de/>
- Der frühe Spracherwerb. Ein Informationsangebot zum Erwerb der kindlichen Sprache.
<http://www.mutterspracherwerb.de/>
- Deutscher Bildungsserver: <http://www.bildungsserver.de>
 →Suchbegriffe, Unterkapitel: Sprachentwicklung, Sprachauffälligkeiten, Deutsch- und mehrsprachig aufwachsende Kinder, Sprachstandserhebungen und Sprachförderkonzepte der Bundesländer (vorschulisch und im Übergang zur Grundschule), Instrumente und Verfahren vor-schulischer Sprachstandserhebungen. Sprachförderprojekte in / mit Kitas, Konzepte / Programme (u.a. Würzburger Trainingsprogramm zur phonologischen Bewusstheit; Denkendorfer Modell; Hallo, Hola, Ola; ..), Sprachstandserhebungen und Sprachförderkonzepte der Bundesländer (vorschulisch und im Übergang zur Grundschule),
- Deutsches Jugendinstitut: Projekt Schlüsselkompetenz Sprache.
www.dji.de/sprachfoerderung/ - 20k
- dgs-Informationshefte über Sprach- und Sprechstörungen. Hrsg.: dgs Deutsche Gesellschaft für Sprachheilpädagogik. Download über <http://www.dgs-ev.de> oder zu beziehen über Deutsche Gesellschaft für Sprachheilpädagogik (dgs) Goldammerstr. 34, 12351 Berlin; info@dgs-ev.de, Schutzgebühr: 1 € pro Heft (zzgl. Porto)
- **Die kindliche Sprachentwicklung von der U3 bis zur U9. Hrsg. vom Berufsverband der Kinder- und Jugendärzte (bvkj) und dem Deutschen Bundesverband für Logopädie (dbl). (Broschüre erhältlich zum Selbstkostenpreis von 2,00 Euro incl. Porto beim Deutschen Bundesverband für Logopädie e.V., Augustinusstr. 11 a, 50226 Frechen oder als Download über www.dbl-ev.de).**
- Fried, Lilian: Expertise zu Sprachstandserhebungen für Kindergartenkinder und Schulanfänger – Eine kritische Betrachtung. München: Deutsches Jugendinstitut. 2004.
http://cgi.dji.de/bibs/271_2232_ExpertiseFried.pdf (frei zugänglich)
- Früherkennung von Kindern mit Sinnesschädigungen. Eine Information der Frühförderstellen für sehgeschädigte und hörgeschädigte Kinder (Checklisten). Hrsg. vom Landeswohlfahrtsverband Hessen. Kassel. 2003.
http://www.lwv-hessen.de/files/266/Checkliste_Stand_Dez_2003.pdf

- Fuchs, Ragnhild; Sieber, Christiane: Sprachförderung von Anfang an. Arbeitshilfen für die Fortbildung von pädagogischen Fachkräften in Tageseinrichtungen für Kinder. Hrsg. vom Ministerium für Frauen, Jugend, Familie und Gesundheit des Landes Nordrhein-Westfalen und dem Sozialpädagogischen Institut NRW – Landesinstitut für Kinder, Jugend und Familie. Köln. <http://www.spi.nrw.de/sprafoerd.pdf>
- Gogolin, Ingrid / Neumann, Ursula / Roth, Hans-Joachim: Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund. Expertise für die Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung. BLK- Materialien zur Bildungsplanung und Forschungsförderung, Heft 107. 2003. <http://www.blk-bonn.de/papers/heft107.pdf>
- Hallo, Hola, Ola - Sprachförderung in Kindertagesstätten. Handbuch der Beauftragten der Bundesregierung für Ausländerfragen. <http://archiv.integrationsbeauftragte.de/download/kita.pdf>
- <http://www.logopaedieonline.de>
- <http://www.muttersprache.de>
- <http://www.phonologische-bewusstheit.de>
- <http://www.sprachheilpaedagogik.at>
- Jampert, Karin / Best, Petra: Arbeitsgruppe „Sprachförderkonzepte: Überblick – Ausblick, Ergebnisse einer bundesweiten Recherche“. Kurzfassung der Recherche und Übersicht über Sprachförderkonzepte. <http://www.bmfsfj.de/Kategorien/Forschungsnetz/forschungsberichte,did=26504.html>
- Jampert, Karin: Sprachliche Förderung in der Kita. Ein Projekt des dji - Deutsches Jugendinstitut 2005-2006. <http://cgi.dji.de/cgi-bin/projekte/output.php?projekt=384>
- Mehrsprachigkeit und Sprachförderung - Literatur (Stand: 2008) der PH Ludwigsburg, Sprachdidaktisches Zentrum. http://www.ph-ludwigsburg.de/uploads/media/Literatur_zu_Mehrsprachigkeit_und_Sprachfoerderung_02.pdf
- Militzer, Renate: Wer spricht mit mir? - Gezielte Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund - Ministerium für Frauen, Jugend, Familie und Gesundheit des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.). Düsseldorf 2001, 84 S. (kostenlos) <http://www.callnrw.de/broschuerenservice/download/1204/download.pdf>
- Militzer, Renate; Demandewitz, Helga; Fuchs, Ragnild: Hallo, Hola, Ola. Sprachförderung in Kindertagesstätten. Gutachten für die Beauftragte der Bundesregierung für Ausländerfragen. Berlin und Bonn. 2000. Als pdf-download unter www.integrationsbeauftragte.de
- Niedersächsischer Bildungsserver: Vorschulische Sprachförderung (u.a. Materialien) <http://nibis.ni.schule.de/nibis.phtml?menid=953>
- Penner, Zvi: Sprachliche Frühförderung als Chance. Über Lern- und Lehrpotenzial im Kindergarten. <http://www.liga-kind.de/pages/105penner.htm>
- Projekt Kulturenvielfalt (Hrsg.): Treffpunkt deutsche Sprache. Sprachförderung von mehrsprachigen Kindern in Tageseinrichtungen. Tagungsdokumentation. München: 2001 / Projektheft 5 http://cgi.dji.de/bibs/DJI_SprachfoerderTagg.pdf
- Reich, Hans H. u.a. (2002): Spracherwerb zweisprachig aufwachsender Kinder und Jugendlicher. Ein Überblick über den Stand der nationalen und internationalen Forschung. <http://fhh.hamburg.de/stadt/Aktuell/behoerden/bildung-sport/service/veroeffentlichungen/handreicherung/gutachten-zur-zweisprachigkeit-pdf,property=source.pdf> (Stand: 9.01.2005)
- Ritterfeld: Handanweisungen für Eltern von ein- bis zweijährigen Risikokindern <http://www.birgit-lange.de/inhalte/sbut/ratgeber/elternratgeber/risikokinder.html>

- Sprachbaum nach Wendlandt
<http://www.birgit-lange.de/>
<http://www.birgit-lange.de/inhalte/sbut/ratgeber/elternratgeber/sprachbaum2.html>
- Sprachdiagnostik bei Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund. Dokumentation des Workshops des Instituts für International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft zur Einführung des BLK-Programms "Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund - FÖRMIG am 14. Juli 2004.
http://www.blk-foermig.uni-hamburg.de/cosmea/core/corebase/mediabase/foermig/pdf/Flyer_Workshop2_1127475665750.pdf
- Sprachförderung im Kindergarten. Jugendhilfe in Niedersachsen. Sonderausgabe 8. Hrsg. von der Bezirksregierung Hannover, Dezernat 407 - Niedersächsisches Landesjugendamt.
http://cdl.niedersachsen.de/blob/images/C2885338_L20.pdf
- Sprachförderung: Literatur: http://www.sprachfoerderung.info/sprachfoer_literatur.htm
- Sprachhilfe nach dem Denkendorfer Modell: <http://www.kloster-denkendorf.de/sprachhilfe.htm>
- Sprachlerntagebuch für Kindertagesstätten. Handreichung für Erzieherinnen und Erzieher. Mein Sprachlerntagebuch. Hrsg. von der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport Berlin. Referat Familienpolitik, Kindertagesbetreuung und vorschulische Bildung. Download über:
http://www.senbjs.berlin.de/jugend/kindertagesstaetten/thema_kindertagesstaetten.asp
- Sprachliche Frühförderung im Kindergarten für Kinder mit nicht deutscher Erstsprache. (Sprachticket) Zusammenfassung der Fortbildungsveranstaltungen im Herbst 2005. Land Vorarlberg / Österreich. (mit umfangreicher Materialsammlung)
<http://www.vorarlberg.at/pdf/sprachkatalog.pdf>
- Symposium zur Sprachförderung. Hrsg. vom Schulverwaltungsamt der Stadt Köln / Regionale Arbeitsstelle zur Förderung von Kindern und Jugendlichen aus Zuwandererfamilien (RAA). März 2006.
http://www.raa.de/dateien/pdf/raa/raa_in_nrw/raa_koeln/projekte/Dokumentation_Symposium.pdf
- **Themenportal der Bundesregierung zur frühkindlichen Bildung (u.a. Themenschwerpunkt Sprache)** <http://www.wissen-und-wachsen.de>
- Tracy, Rosemarie / Schulz, Petra: Entwicklung eines Diagnoseverfahrens: Linguistische Sprachstandserhebung - Deutsch als Zweitsprache (LiSe-DaZ).
<http://www.sagmalwas-bw.de>
- **Tracy, Rosemarie: Themenschwerpunkt "Spracherwerb". Deutsch als Erstsprache: Was wissen wir über die wichtigsten Meilensteine des Erwerbs? Informationsbroschüre 1/2002 der Forschungs- und Kontaktstelle Mehrsprachigkeit der Universität Mannheim.**
<http://www.schule-bw.de/unterricht/paedagogik/sprachfoerderung/wissenschaft/unimannheim.pdf>
- Ulich, Michaela / Mayr Toni: SISMIK – Sprachverhalten und Interesse an Sprache bei Migrantenkindern in Kindertageseinrichtungen, Beobachtungsbogen und Begleitheft. München: Staatsinstitut für Frühpädagogik IFP. Herder Verlag: Freiburg. 2003
<http://www.ifp.bayern.de/projekte/sismik.html>
- Ulich, Michaela: Wie lernt mein Kind 2 Sprachen: Deutsch und die Familiensprache? Ein Elternbrief zum Thema Sprachentwicklung und Sprachförderung in der Familie - in 15 Sprachen. (mit download der Elternbriefe in allen Sprachen)
http://www.familienhandbuch.de/cmain/f_Fachbeitrag/a_Erziehungsbereiche/s_2189.html
 oder: <http://www.ifp.bayern.de/materialien/elternbriefe.html>

- Warum der Kindergarten für Ihr Kind so wichtig ist. Informationen für Eltern von Kindern mit Migrationshintergrund. Hrsg. vom Ministerium für Frauen, Jugend, Familie und Gesundheit des Landes Nordrhein-Westfalen:
 - deutsch/russisch:
<http://www.callnrw.de/broschuerenservice/download/1201/Faltblatt%20russisch%203%205%2005.pdf>
 - deutsch/türkisch:
<http://www.callnrw.de/broschuerenservice/download/1202/Faltblatt%20türk%204%200%20.pdf>

8. Frühförderung

- Rahmenkonzeption zur Früherkennung und Frühförderung behinderter und von Behinderung bedrohter Kinder in Baden-Württemberg. Hrsg.: Ministerium für Arbeit, Gesundheit und Sozialordnung Baden-Württemberg, Stuttgart. 1998.
- Thurmair, Martin / Naggl, Monika: Praxis der Frühförderung. Einführung in ein interdisziplinäres Arbeitsfeld. 2. überarbeitete Aufl., München / Basel: Reinhardt. 2003 (UTB-Taschenbuch)

Downloads / Links:

- Wegweiser Frühförderung in Baden-Württemberg
<http://www.gesundheitsamt-bw.de> → Frühförderung und Integration → Service → Wegweiser
- Rahmenkonzeption zur Früherkennung und Frühförderung behinderter und von Behinderung bedrohter Kinder in Baden-Württemberg. Hrsg.: Ministerium für Arbeit, Gesundheit und Sozialordnung Baden-Württemberg, Stuttgart. 1998.
<http://www.gesundheitsamt-bw.de> → Frühförderung und Integration → Service → Rahmenkonzeption